PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Educação Física do 9.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Área das Atividades Físicas	O aluno **ATINGE** o desenvolvimento das competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível **introdução** em **TRÊS matérias** e **TRÊS** no nível **elementar**, de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades: ● Jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol); ● Ginástica (solo, aparelhos, acrobática); ● Atletismo (saltos, corridas, marcha e lançamentos); ● Patinagem; ● Atividades rítmicas e expressivas (dança, danças tradicionais e/ou sociais); ● Raquetes (Badminton, Ténis, Ténis de Mesa); ● Outras (Orientação, Desportos de Combate e Jogos Tradicionais).	Nível Intercalar	O aluno **ATINGE** o desenvolvimento das competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível **introdução** em **CINCO matérias** e **UMA** no nível **elementar** de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades: ● Jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol); ● Ginástica (solo, aparelhos, acrobática); ● Atletismo (saltos, corridas, marcha e lançamentos); ● Patinagem; ● Atividades rítmicas e expressivas (dança, danças tradicionais e/ou sociais); ● Raquetes (Badminton, Ténis, Ténis de Mesa); ● Outras (Orientação, Desportos de Combate e Jogos Tradicionais).	Nível Intercalar	O aluno **ATINGE** o desenvolvimento das competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível **introdução** em **CINCO matérias** de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades: ● Jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol); ● Ginástica (solo, aparelhos, acrobática); ● Atletismo (saltos, corridas, marcha e lançamentos); ● Patinagem; ● Atividades rítmicas e expressivas (dança, danças tradicionais e/ou sociais); ● Raquetes (Badminton, Ténis, Ténis de Mesa); ● Outras (Orientação, Desportos de Combate e Jogos Tradicionais).
Área da Aptidão Física	O aluno atinge a zona saudável em **TODOS** os cinco testes realizados da bateria FITescola®. 1 – Vaivém ou Milha; 2 – Abdominais; 3 – Flexões de Braços; 4 – Flexibilidade dos membros inferiores. 5- Agilidade IMC (peso e altura) – Informativo		O aluno atinge a zona saudável em **TRÊS** dos cinco testes realizados da bateria FITescola®. 1 – Vaivém ou Milha; 2 – Abdominais; 3 – Flexões de Braços; 4 – Flexibilidade dos membros inferiores. 5- Agilidade IMC (peso e altura) – Informativo		O aluno atinge a zona saudável em **APENAS UM** dos cinco testes realizados da bateria FITescola®. 1 – Vaivém ou Milha; 2 – Abdominais; 3 – Flexões de Braços; 4 – Flexibilidade dos membros inferiores. 5- Agilidade IMC (peso e altura) – Informativo
Área dos Conhecimentos	O aluno **revela muita facilidade** nos seguintes domínios: - Relação entre aptidão física e saúde e identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável (o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente); - Interpretação da dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades; - Conhecimento das técnicas/táticas e das regras das atividades desportivas, utilizando a terminologia correta.		O aluno **revela algumas dificuldades** nos seguintes domínios: - Relação entre aptidão física e saúde e identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável (o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente); - Interpretação da dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução; tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.		O aluno **não revela qualquer desenvolvimento ou compreensão** nos seguintes domínios: - Relação entre aptidão física e saúde e identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável (o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente); - Interpretação da dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades; - Conhecimento das técnicas/táticas e das regras das atividades desportivas, utilizando a terminologia correta.

			- Conhecimento das técnicas/táticas e das regras das atividades desportivas, utilizando a terminologia correta.		